

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»

Проект
«Мы дети Казымской земли»
для детей дошкольного возраста



с. Казым

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Информационная карта проекта.
2. Актуальность проекта
3. Цель проекта:
4. Задачи проекта:
5. Идея проекта:
6. Новизна и оригинальность:
7. Создание условий в ДОУ:
8. Средства реализации проекта:
9. Ожидаемый результат:
10. Продукты проектной деятельности
11. Кадровое обеспечение.
12. Мониторинг.
13. Ожидаемый результат:
14. Этапы реализации проекта

1. Информационная карта проекта.

1.	Полное название проекта	Проект «Мы дети Казымской земли» для детей дошкольного возраста.
2.	Цель проекта	Создать условия в детском саду и установить партнерские отношения с семьями воспитанников, объединить усилия семьи и МАДОУ для освоения детьми хантыйской речи, ценностей и традиций хантыйской семьи.
3.	Идея проекта:	Через разные виды деятельности формировать умение общаться на хантыйском языке, иметь представление о национальных семейных традициях и обычаях.
4.	Краткое содержание проекта	В проекте представлены особенности осуществления частичного погружения в хантыйский язык, принципы и подходы реализации проекта, мониторинг, ожидаемые результаты.
5.	Авторы проекта	Заведующий МАДОУ Канева Т.Л., старший воспитатель Попова Н.П., воспитатель Рандымова Л.И.
6.	Место реализации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Олененок» с.Казым»
7.	Сроки реализации программы, продолжительность	с 01 сентября 2017 года по 31 мая 2022 года 5 лет

2. Актуальность проекта

Язык – душа народа. С помощью языка любой народ из поколения в поколение передает свое мировоззрение, свое воспитание окружающей деятельности, ценностные ориентиры. С помощью языка мы не только общаемся, передаем свои мысли, но и выражаем образовательный, духовный и культурный уровень, владение родным языком дает возможность глубже познать красоту и уникальность своей культуры.

Актуальность проекта обусловлена оторванностью молодого поколения (семей воспитанников) от духовных корней своей культуры, утратой культурных традиций; падением уровня духовно-нравственных ценностей, утратой семейных форм культурного сотворчества. Человек без памяти прошлого лишен своих истинных корней, не способен осмыслить себя, свое место в жизни. Что значит быть без корней? Это значит быть без основы, связывающей с родовыми устоями, национальными традициями, дающими человеку нравственно-ценностные ориентиры.

К сожалению, на сегодняшний день в нашем селе осталось очень мало семей, в которых активно используют хантыйскую речь. В основном на родном языке говорят люди старшего поколения. Так как родители сегодняшних дошколят – это в основном люди молодого поколения, то в этих семьях родной язык и родная культура утрачивает свою ценность.

С помощью проекта мы предполагаем вовлечь в воспитательно-образовательный процесс семьи воспитанников, способствовать их активному общению на родном хантыйском языке дома и в детском саду.

Данный проект будет реализоваться на отдельной группе, где весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке, а режимные моменты родном языке на котором дети не разговаривают дома, в семье, который почти не звучит в окружении, но который, тем не менее, принадлежит к историческому наследию хантыйского народа.

3. Цель проекта: Создать условия в детском саду и установить партнерские отношения с семьями воспитанников, объединить усилия семьи и МАДОУ для освоения детьми хантыйской речи, ценностей и традиций хантыйской семьи.

4. Задачи проекта:

1. Воспитывать любовь к родному языку и желание говорить на нем.
2. Активизировать и обогащать словарный запас хантыйских слов.
3. Повышать педагогическую компетентность родителей по применению форм и приемов общения на хантыйском языке.
4. Воспитывать чувство любви и гордости за свой народ и культуру.
5. Познакомить детей с семейными традициями народа ханты.

5. Идея проекта: через разные виды деятельности формировать умение общаться на хантыйском языке, иметь представление о национальных семейных традициях и обычаях.

6. Новизна и оригинальность: заключается в организации образовательного пространства позволяющего расширить образовательную культуру семьи для эффективного изучения хантыйского языка, участниками которого являются дети, педагоги ДОУ, семьи воспитанников.

7. Создание условий в ДОУ:

1. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды.
2. Пополнение методического обеспечения.
3. Изготовление необходимого дидактического материала.
4. Создание сюжетно – ролевых игр.

8. Средства реализации проекта:

1. Устное народное творчество.
2. Художественная литература.
3. Музыкальное народное творчество.
4. Декоративно-прикладное искусство.
5. Хантыйские праздники, обряды, традиции, хантыйские игры и игрушки.

9. Ожидаемый результат:

- у детей сформируется навык общения на родном языке со сверстниками, педагогами и родителями;
- сформируются положительные взаимоотношения между детьми и родителями, улучшится семейный микроклимат;
- установятся положительные взаимоотношения педагогов и родителей по вопросам освоения хантыйской речи детьми;
- родители осознают важность изучения хантыйского языка и культуры и станут активными участниками образовательного процесса в группе;
- педагоги приобщат семьи к детскому саду и познакомятся с традициями семей воспитанников.

10. Продукты проектной деятельности

Для детей:

- атрибуты для сюжетно - ролевых игр;
- хантыйские игрушки;
- национальная одежда, обувь и украшения;
- сценические костюмы для исполнения национальных танцев;
- настольные дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры («Рыбаки», «Охотники», «Оленевод», «Чум», «Хантыйская изба», «Мастерская», «Сбор дикоросов»...)

Для родителей:

- «книжки-помощники» со словами и фразами, употребляемые в группе по различным темам;
- словарики;

- ежемесячный информационный бюллетень «Айкель» (Весточка), который освещает деятельность родителей, педагогов и детей по освоению хантыйской речи;
- страничка на сайта ДОУ «Мы дети Казымской земли»

Для педагогов:

- методические разработки мероприятий (сценарии праздников, мастер – классы, родительские собрания);
- портфолио семьи;
- обобщение опыта по взаимодействию с семьями воспитанников по освоению детьми хантыйской речи.

11. Кадровое обеспечение.

На группе работают два воспитателя, помощник воспитателя, свободно владеющие хантыйским языком.

Воспитатель должен быть творческой, активной, артистичной личностью, заинтересовывающей детей в общении на хантыйском языке без принуждения.

12. Мониторинг.

Диагностика проводится 1 раз в конце года по разработанной карте освоения детьми хантыйской речи (Приложение 1)

13. Этапы реализации проекта

1 этап: Первая младшая группа 2017-2018 гг.

План реализации проекта

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки
С детьми		
1.	Вводное «Здравствуйте!» (речевой этикет)	Постоянно
2.	Проведение режимных моментов:	
	Утренняя гимнастика	Ежедневно
	Водные процедуры	Ежедневно
	Приём пищи	Ежедневно
	Прогулка	Ежедневно

	Подготовка ко сну	Ежедневно
	Гимнастика после сна	Ежедневно
	Игровая деятельность	Ежедневно
3.	Слушание и разучивание хантыйской песни «Эвие»	Постоянно
4.	Разучивание физминутки «У медведя дом большой», «Оленёнок» (В.Н.Соловар)	Постоянно
5.	Игра-танец «Ёшпат сэнка», звукоподражательная песенка «Тёнг, тёнг» (М. К. Вагатова)	Постоянно
6.	Пальчиковая игра «Семья»	Постоянно
7.	Просмотр мультфильма по мотивам хантыйской сказки «Щащи па хилы»	Постоянно
8.	Рассматривание книжек-малышек о животных, птицах нашего края	Постоянно
9.	Рассказывание р.н.с. «Репка» на хантыйском языке с показом иллюстраций	Октябрь
10.	Показ настольного театра по р.н.с. «Репка» на хантыйском языке	Ноябрь
11.	Инсценировка р.н.с. «Репка» на хантыйском языке	Декабрь
12.	Рассказывание хантыйской сказки «Хочу, не хочу!»	Январь
13.	Показ на фланелеграфе хантыйской сказки «Хочу, не хочу!»	Февраль
14.	Встреча с носителями хантыйского языка «Игры и игрушки моего детства»	1 раз в квартал
С родителями		
1.	Родительские собрания	3 раза в год
2.	Инсценировка хантыйской сказки «Хочу, не хочу!»	Апрель
3.	Мастер – классы: «Хантыйский орнамент «Глухарка сна», «Акань»	Ноябрь Май
С социальными партнерами		
1.	Акция «Музей в чемодане»	Ежемесячно

2 этап : Вторая младшая группа 2018-2019гг.

План реализации проекта

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки
-----------------------	------------------------------------	--------------

С детьми		
1.	Вводное «Здравствуйте!» (речевой этикет)	Постоянно
2.	Проведение режимных моментов:	
	Утренняя гимнастика	Ежедневно
	Водные процедуры	Ежедневно
	Приём пищи	Ежедневно
	Прогулка	Ежедневно
	Подготовка ко сну	Ежедневно
	Гимнастика после сна	Ежедневно
	Игровая деятельность	Ежедневно
3.	Слушание и разучивание хантыйской колыбельной песни «Тёй-тёй»	Постоянно
4.	Разучивание песни «Два весёлых гуся» на хантыйском языке	Постоянно
4.	Разучивание физминутки «Белочка» (В. Н. Соловар)	Постоянно
5.	Игра-песенка «Белочка-зверёк!» (М. К. Вагатова)	Постоянно
6.	Чтение рассказов о животных на хантыйском языке	Постоянно
7.	Рассказывание р.н.с. «Теремок» на хантыйском языке с показом иллюстраций	Октябрь
8.	Показ настольного театра по р.н.с. «Теремок» на хантыйском языке	Ноябрь
9.	Инсценировка р.н.с. «Теремок» на хантыйском языке	Декабрь
10.	Разучивание песни «Ёлочка» на хантыйском языке	Декабрь
11.	Показ на фланелеграфе сказки «Кукушка»	Февраль
12.	Встреча с носителями хантыйского языка «Сказки моего детства»	1 раз в квартал
С родителями		
1.	Родительские собрания	3 раза в год
2.	Инсценировка сказки «Кукушка» на хантыйском языке	Апрель
3.	Мастер – классы: «Хантыйский орнамент «Шишка», «Игольница»	Октябрь Февраль
С социальными партнерами		
1.	Акция «Волшебный сундучок»	Ежемесячно

3 этап: Средняя группа 2019 – 2020 гг.

План реализации проекта

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки
С детьми		
1.	Вводное «Здравствуйте!» (речевой этикет)	Постоянно
2.	Проведение режимных моментов:	
	Утренняя гимнастика	Ежедневно
	Водные процедуры	Ежедневно
	Приём пищи	Ежедневно
	Прогулка	Ежедневно
	Подготовка ко сну	Ежедневно
	Гимнастика после сна	Ежедневно
	Игровая деятельность	Ежедневно
3.	Слушание и разучивание хантыйской песни «Нюплув молщанг ай ики»	Постоянно
4.	Разучивание стихов из книги «Апщема» В. Н. Соловар	Постоянно
5.	Чтение сказок для детей из серии «Лылан йинк сэмие» «Живая капелька» Н. И.Вах	Постоянно
6.	Чтение стихов для детей из серии «Лылан йинк сэмие» «Живая капелька» Р. Г. Решетникова	Постоянно
7.	Пальчиковая игра «Юнтутат» «Игрушки»	Постоянно
8.	Разучивание потешки «Петушок»	Постоянно
9.	Игры народов ханты	Постоянно
10.	Рассказывание хантыйской сказки «Жадный мышонок» с показом иллюстраций	Октябрь
11.	Показ на фланелеграфе хантыйской сказки «Жадный мышонок»	Ноябрь
12.	Инсценировка сказки «Жадный мышонок»	Декабрь
13.	Загадки для детей из серии «Лылан йинк сэмие» «Живая капелька» Н. И.Вах	Январь
14.	Встреча с носителями хантыйского языка «Песни моего народа»	1 раз в квартал
С родителями		

1.	Родительские собрания	3 раза в год
2.	Мастер – классы: «Мешочек для рукоделия», «Хантыйские танцы», «Бисеринка»	Октябрь Декабрь Март
3.	Конкурс «Традиции хантыйской семьи»	Декабрь
4.	Творческая выставка «Казымские мастерицы»	Февраль
С социальными партнёрами		
1.	Обзорная экскурсия в музей	Сентябрь
2.	Игровая программа «Юнты хар»	Март
3.	Праздник «Вороний день»	Апрель

4 этап: Старшая группа 2020 – 2021 гг.

План реализации проекта

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки
С детьми		
1.	Вводное «Здравствуйте!», «До свидания!» (речевой этикет)	Постоянно
2.	Проведение режимных моментов:	
	Утренняя гимнастика	Ежедневно
	Водные процедуры	Ежедневно
	Приём пищи	Ежедневно
	Прогулка	Ежедневно
	Подготовка ко сну	Ежедневно
	Гимнастика после сна	Ежедневно
	Игровая деятельность	Ежедневно
3.	Слушание и разучивание хантыйской песни «Югра» (Автор Лаптева Г.П.)	Постоянно
4.	Разучивание стихов из книги «Апщема» В. Н. Соловар	Постоянно
5.	Чтение сказок для детей из серии «Лылан йинк сэмие» «Живая капля» Н. И.Вах	Постоянно
6.	Чтение стихов для детей из серии «Лылан йинк сэмие» «Живая капля» Р. Г. Решетникова	Постоянно
7.	Пальчиковая игра «Вонт воит» («Дикие животные»), «Хот воит» («Домашние животные»), «Тухлан воит» («Птицы»)	Постоянно

8.	Разучивание четверостиший «Вуца!» («Здравствуйте!»)	Постоянно
9.	Игры народов ханты	Постоянно
10.	Рассказывание хантыйской сказки «Няние» («Хлебушко»)	Октябрь
11.	Совместное придумывание рассказа на магнитной доске «На стойбище Ювана и Насты»	Ноябрь
12.	Инсценировка сказки «Няние» («Хлебушко»)	Декабрь
13.	Загадки для детей из серии «Лылан йинк сэмие» «Живая капелька» Н. И.Вах	Январь
14.	Встреча с носителями хантыйского языка «Песни моего народа»	1 раз в квартал
С родителями		
1.	Родительские собрания	3 раза в год
2.	Мастер – классы: «Ниры – женская обувь», «Бисеринка»	Октябрь Март
3.	Конкурс «Традиции хантыйской семьи»	Декабрь
4.	Творческая выставка «Умелые руки не знают скуки»	Февраль
С социальными партнёрами		
1.	Обзорная экскурсия в музей	Сентябрь
2.	Викторина «Моя Югра»	Декабрь
3.	Игровая программа «Юнты хар»	Март
4.	Праздник «Вороний день»	Апрель

5 этап: Подготовительная группа 2021 – 2022 гг.

План реализации проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
С детьми		
1.	Вводное «Здравствуйте!», «До свидания!», «Всего доброго!» (речевой этикет)	Постоянно
2.	Проведение режимных моментов:	
	Утренняя гимнастика	Ежедневно
	Водные процедуры	Ежедневно

	Приём пищи	Ежедневно
	Прогулка	Ежедневно
	Подготовка ко сну	Ежедневно
	Гимнастика после сна	Ежедневно
	Игровая деятельность	Ежедневно
3.	Слушание и разучивание хантыйских песен «Югра» (Автор Лаптева Г.П.), «Куринька»	Постоянно
4.	Разучивание стихов из книги «Апщема» В. Н. Соловар	Постоянно
5.	Чтение сказок для детей из серии «Лылан йинк сэмие» «Живая капелька» Н. И.Вах	Постоянно
6.	Чтение стихов для детей из серии «Лылан йинк сэмие» «Живая капелька» Р. Г. Решетникова	Постоянно
7.	Пальчиковая игра «Вонт воит» («Дикие животные»), «Хот воит» («Домашние животные»), «Тухлан воит» («Птицы»)	Постоянно
8.	Разучивание четверостиший «Вуща!» («Здравствуйте!»)	Постоянно
9.	Игры народов ханты	Постоянно
10.	Рассказывание хантыйской сказки «Щащи па хилы» («Бабушка и внук»)	Октябрь
11.	Совместное придумывание рассказа на магнитной доске «Рыбацкий стан»	Ноябрь
12.	Инсценировка сказки «Щащи па хилы» («Бабушка и внук»)	Декабрь
13.	Загадки для детей из серии «Лылан йинк сэмие» «Живая капелька» Н. И.Вах	Январь
14.	Встреча с носителями хантыйского языка «Песни моего народа»	1 раз в квартал
С родителями		
1.	Родительские собрания	3 раза в год
2.	Мастер – классы: «Турлопс – нагрудное украшение», «Бисеринка»	Октябрь Март
3.	Конкурс «Традиции хантыйской семьи»	Декабрь
4.	Творческая выставка «Казымские самоцветы»	Февраль
С социальными партнёрами		
1.	Обзорная экскурсия в музей	Сентябрь
2.	Викторина «Что я знаю о своём посёлке?»	Декабрь
3.	Праздник «Вороний день»	Апрель

1. КАРТА ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ХАНТЫЙСКОЙ РЕЧИ

Дата

проведения:

Группа:

Воспитатели:

[illegible]

Ложись спать																											
Возьми книгу и рассматривай ее	Н/Б																										
Использование разговорной речи																											
С воспитателем	Б																										
Здоровается Благодарит Прощается	Б																										
повторяет за педагогом слова и строки знакомых песен, стихов, игр и т.д.	Б																										
С детьми																											
Говорит отдельные слова членов семьи, животных; обозначение величины; использует глаголы действия	Н																										

Как использует речь																											
Часто	Н																										
Не часто	Н																										
Уровень																											
Итог	высокий								средний								низкий										

* Оценка уровня:

- «**высокий**» уровень - все компоненты отмечены знаком «+»;
- «**средний**» уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- «**низкий**» уровень - большинство компонентов отмечены знаком «-».